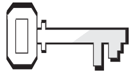
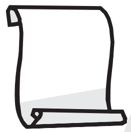
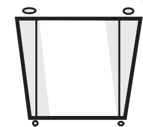
¿Agua de la roca?



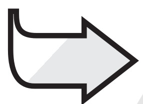
Referencias:
Números 20:1-13;
Patriarcas y profetas,
pp. 436-446.



Versículo para memorizar:
"Confíen en el Señor para siempre, porque el Señor es una roca eterna" (Isaías 26:4).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que adoramos a Dios cuando confiamos en él.
Sentirán el deseo de confiar en Dios.
Responderán pidiendo a Dios que los ayude a confiar en él.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando confiamos en él.

Tema del mes

Adoramos al Creador.

Resumen de la lección

Los israelitas llegan al desierto de Sin y nuevamente les falta agua. Se quejan y culpan a Moisés y Aarón, quienes le llevan el problema a Dios. Dios le dice a Moisés que hable a una gran roca y el agua brotará. Moisés está enojado con la gente por murmurar y en vez de hablar a la roca, la golpea dos veces con su vara. Dios les dice a Moisés y a Aarón que no introducirán a los israelitas a la tierra prometida porque no lo honraron delante del pueblo.

Esta es una lección acerca de la adoración

Confiar en Dios es un acto de adoración. Con frecuencia las personas tratan de resolver sus problemas ellas mismas, sin llevarlos a Dios o sin seguir sus indicaciones dadas en las Escrituras. Confían en ellos mismos más de lo que confían en Dios. Quienes confían en Dios y en su Palabra por encima de sus propias ideas, son más felices y están honrando y alabando a Dios.

Para el maestro

La Roca que proveyó agua para los israelitas en medio del desierto, representaba a Cristo (1 Corintios 10:4). Este incidente tuvo lugar al final de vagar durante cuarenta años por el desierto. "Precisamente antes de que la hueste hebrea llegara a Cades, dejó de fluir el arroyo de agua viva que por tantos años había brotado y corrido a un lado del campamento. El Señor quería probar de nuevo a su pueblo [...]

"Tenían ahora a la vista las colinas de Canaán. Unos pocos días de camino los llevarían a las fronteras de la tierra prometida" (*Patriarcas y profetas*, p. 439).

Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	*A. Salta la silla*	Silla
			B. Camino de confianza	Sillas, mesas, etc., para un camino con obstáculos; venda para los ojos para la mitad del grupo
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo	Himnario
			Misiones	*Misión niños*
			Ofrenda	Canasta para ofrenda, roca tamaño mediano
			Oración	Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia	"Pared de piedra" hecha de fardos de forraje o bolsas de plástico rellenas de paja o periódicos, bañera para bebé o piscina inflable, bolsas de residuos grandes, manguera conectada a una llave de agua o cántaro con agua, vestimenta de los tiempos bíblicos, vara o bastón grande
			Versículo para memorizar	Biblia
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	*A. Imanes*	Imanes, sujetadores de papel o tren de juguete con vagones que se unan a través de imanes
			B. Escenarios	Ninguno
			C. Confiando en la "Roca"	Piedra del recipiente de la ofrenda
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	*Versículo en la roca*	Roca grande y lisa para cada alumno, marcadores de colores brillantes y permanentes

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

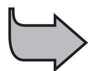
A. SALTA LA SILLA

Coloque una silla en medio del aula y pida a un voluntario que salte sobre ella. Cuando no haya ningún voluntario, elija a un alumno y dígale: **Piensas que no puedes saltar por encima de la silla, pero si confías en mí, te voy a ayudar a hacerlo.** Colóquese usted y otro adulto a ambos lados del alumno, levántenlo por encima de la silla mientras este trata de saltar. Repita el ejercicio con cuantos alumnos deseen intentarlo.

Necesita:
- una silla

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **¿No podían saltar solos sobre la silla, ¿no es cierto? Pero lo pudieron hacer cuando confiaron en mí.** Lea en voz alta Isaías 26:4. **¿Qué quiere decir el texto cuando señala que Dios es una Roca?** (Es fuerte, es sólido, no se va a otra parte, etc.) **¿Qué nos dice este texto en cuanto a confiar en Dios?** (Él desea que confiemos siempre en él. Podemos poner nuestra confianza en él.) **Y eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy.**


ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL

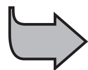
B. CAMINO DE CONFIANZA

Diseñe un camino de obstáculos o laberinto, usando sillas, mesas, etc. Pida a sus alumnos que se formen en parejas. Vende los ojos de uno de los alumnos en cada pareja y pídales que intenten cruzar el camino de obstáculos sin ninguna ayuda. Después de que choquen con algunas cosas, pídales que comiencen de nuevo, esta vez dirigidos por las instrucciones de su pareja. Cambie ahora los papeles en cada pareja de alumnos y repita el ejercicio.

Necesita:
- sillas y mesas, etc., para formar un camino de obstáculos
- vendas para los ojos de la mitad del grupo

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Fue más fácil cruzar el camino de obstáculos solos o con las instrucciones de tu compañero? ¿Fue fácil confiar en las instrucciones que les dio su compañero? ¿En qué se parece lo anterior a confiar en Dios?** Lea en voz alta Proverbios 3:5 y 6. **¿Hasta cuándo debiéramos de confiar en Dios?** Lea en voz alta Isaías 26:4. Repitan entonces el mensaje.


ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉI

Oración y alabanza

en cualquier momento



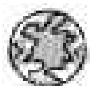
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan experiencias en cuanto al estudio de la lección pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes y preséntelos por nombre. Celebre los cumpleaños o acontecimientos especiales.



Cantos sugerentes

"Al andar con Jesús" (*Himnario adventista*, nº 238).
"Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 10).
"Contigo quiero andar" (*Himnario adventista,* nº 433).



Misiones

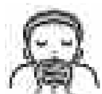
Use *Misión niños* u otra historia disponible.



Ofrenda

Recoja la ofrenda en una canasta que tenga una piedra de tamaño mediano en el fondo. Diga a sus alumnos: **Nuestra historia bíblica de hoy trata de una piedra o roca que nos enseña a confiar siempre en Dios. Damos nuestras ofrendas para agradecerle a Dios por cuidar de nosotros. Cooperamos para que Dios ayude a que otras personas confíen en él.**

Necesita:
- canasta con piedra de tamaño mediano en su interior



Oración

Que cada niño haga un dibujo de algo por lo cual agradece a Dios. Pídales que vengan y coloquen el dibujo en la roca y formen un círculo alrededor de ella, pida a Dios que acepte su agradecimiento, alabanza y confianza en él.

Necesita:
- piedra
- marcadores
- papeles con pegamento

2 Lección bíblica

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Efectos especiales: Puede hacer inolvidable esta lección encontrando la manera de que brote agua inesperadamente cuando Moisés le pegue a la "roca". Puede colocar en el suelo una bañera de bebé o una piscina inflable y fardos de forraje o bolsas para la basura llenas de paja o periódicos, para formar con ello una pared rocosa. Cubra todo con bolsas de plástico, Haga arreglos con anticipación para que alguien que está escondido entre las rocas, active una manguera que esté escondida entre los fardos o las bolsas. O pida a alguien que vacíe una vasija de agua. Opciones: Puede salir afuera a contar la historia en algún lugar más accesible para usar la manguera y donde pueda esconderse mejor. O cuente la historia en torno a una mesa de arena. El agua puede proceder de una botella que esté escondida y que se accione para dejar salir el agua.

Necesita:
- fardos de forraje o bolsas para basura llenas de paja o periódicos
- bañera de bebé o piscina inflable
- bolsas de papel o de plástico
- recipiente con agua o manguera conectada a una llave de agua
- vestimenta de tiempos bíblicos
- vara o bastón grande
- 6 piedras

Vestimenta: Vista a los alumnos como en los tiempos bíblicos (camisetas de talla grande, batas, etc.) a fin de que puedan vivir la historia.

Personajes: Moisés, Aarón, el pueblo (use a toda la clase).

Utilería: Bolsas para basura llenas de periódicos, para representar piedras; bañera de bebé o piscina inflable para recoger el agua, una vara o bastón para Moisés.

Elemento de interacción: Cada vez que sus alumnos escuchen ciertas palabras deben responder como se indica a continuación:

Cuando diga:	Los alumnos:
Agua	Harán un sonido como sorbiendo agua.
queja, murmurar	Dirán: "tengo sed" con voz quejosa.

Lea o cuente la historia:

Nuevamente les faltó **agua** *[sonido de sorbo]* a los israelitas. Así que comenzaron a **murmurar** *[¡Tengo sed!]* ante Moisés.

—¿Por qué nos sacaste de Egipto para morir en el desierto —se **quejaron** *[¡Tengo sed!]—.* No hay nada bueno para comer aquí y no hay **agua** *[sonido de sarbo]* para beber.

No refunfuñaron una o dos veces esta **queja** *[¡Tengo sed!],* sino una y otra vez y cada vez más fuerte.

¿Cuántas veces había escuchado eso Moisés? De hecho, la gente se había **quejado** *[¡Tengo sed!]* pidiendo **agua** *[sonido de sorbo]* en ese mismo lugar hacía 40 años. En esa ocasión Dios le había dicho a Moisés que golpeara la roca y había brotado **agua** *[sonido de sorbo].* Litros y litros de **agua** *[sonido de sorbo]. Y* siguió saliendo de la roca mientras el pueblo estuvo en ese lugar.

Y aquí estaban otra vez con un problema de **agua** *[sonido de sorbo].* En vez de confiar en que Dios supliría sus necesidades, murmuraron y se **quejaron** *[¡Tengo sed!].* Y Moisés, como era su costumbre cuando tenía un problema, se dirigió a Dios en busca de ayuda. Dios le dijo a Moisés que tomara su vara, llamara a su hermano Aarón y reuniera al pueblo.

—Ordénale a la roca que les dé **agua** *[sonido de sorbo]* —dijo Dios—, y verás que de la roca brotará **agua** *[sonido de sorbo]* (Números 20:6-8).

Moisés había sido paciente por mucho, mucho tiempo. Pero después de 40 años de escuchar las **quejas** *[¡Tengo sed!]* de los israelitas, se cansó. Estaba enojado. Estaba cansado. Seguramente estaba también hambriento y sediento. Cualquiera haya sido la razón, olvidó lo paciente que había sido Dios con él todos los años de su vida. Olvidó que Dios había sido perdonador y tierno y que había estado pendiente de sus necesidades.

Moisés se sintió bien con su enojo. No estaba listo para mostrar la bondad con que Dios le había ordenado que tratara a la gente y especialmente al hablarle a la roca. Tal vez hasta sintió deseos de gritarle y patearla.

—Escuchen, rebeldes, ¿acaso tendremos que sacar **agua** *[sonido de sorbo]* de esta roca? —le gritó Moisés a la gente.

Entonces levantó el brazo y golpeó dos veces en la roca con su vara. Y efectivamente brotó **agua** *[sonido de sorbo]* inmediatamente. La gente se puso feliz y se apresuró a acercarse al **agua** *[sonido de sorbo].*

Pero casi enseguida Dios le habló suavemente a Moisés.

"Moisés, no confíaste en mí. Tampoco me honraste ante los israelitas —le dijo—. No meterás a este pueblo a la tierra que les he dado".

Entonces Moisés se dio cuenta de lo que había hecho. Había olvidado confiar en Dios, como lo habían hecho los israelitas. Había olvidado la gracia salvadora de Dios, su paciencia, su amor y su perdón. Hasta se había olvidado por un momento que era Dios el que enviaba el **agua** *[sonido de sorbo] y* que él, Moisés, era solo su ayudante.

Después de 40 años de luchas y de espera, Moisés y Aarón perdieron la oportunidad de ver la tierra prometida y gozar de su descanso. Hemos aprendido que adoramos a Dios cuando lo honramos, cuando lo obedecemos y cuando lo alabamos. Dios desea también que recordemos que adoramos a Dios cuando confiarnos en él.

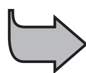
Para reflexionar:

Coloque en una canasta ocho piedras lisas (o conchas), cada una con un número diferente escrito en ellas, el cual representará una pregunta de las siguientes. Los alumnos escucharán la pregunta correspondiente a su número y le pedirán a alguien que la conteste o la contestarán ellos mismos.

1. ¿Por qué se quejaba la gente?
2. ¿Dejó Dios a alguien que se muriera de sed?
3. Si Dios siempre atendía sus necesidades, ¿por qué se quejaban?
4. ¿Cómo hizo la gente que se sintiera Moisés con sus quejas?
5. ¿Por qué no se le permitió a Moisés entrar en la tierra prometida?
6. ¿Qué sucedió cuando Moisés golpeó la roca?

Clave de respuestas: 1. No había agua. 2. No. 3. Se olvidaron de lo bueno que había sido Dios con ellos. 4. Hicieron enojar a Moisés. 5. Porque no confió en Dios; no honró a Dios delante del pueblo; desobedeció a Dios. 6. Brotó agua.

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten cuando se acuerdan de confiar en Dios?** (En paz, felices, sin temor, etc.) **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
• Biblia

Lea en voz alta Isaías 26:4: "Confíen siempre en el Señor, porque el Señor es una roca eterna". Luego aprenderán el versículo jugando a través de "ecos bíblicos".

Ecos bíblicos: Usted repite las palabras y frases del versículo y sus alumnos hacen el eco de las mismas. ("Confíen *[confíen]* siempre *[siempre]* en el Señor *[en el Señor],* porque el Señor [*porque el Señor]* es una roca eterna *[es una roca eterna]").*

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
• Biblias

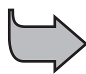
Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar en la Bíblia algunos otros versículos que hablan de confiar en Dios.** Los ayudantes adultos prestan ayuda si es necesario.

Todos los alumnos buscan el mismo versículo, a menos que tenga más de 12 a 15 alumnos:

Salmo 56:3	Salmo 62:8
Proverbios 3:5	Isaías 12:2
Isaías 26:3	

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo sabemos que podemos confiar en Dios?** (Él ha prometido estar con nosotros. Nos ha mostrado su cuidado. Hemos leído en la Biblia como cuidó a otras personas. Hemos experimentado su cuidado en algún miembro en nuestra familia.) **¿Qué piensan al saber que Dios los cuida y que pueden confiar en él en toda situación?** (Bien, agradecido, feliz.) **Confiar en Dios es otra forma de adorarlo y es lo que nuestro mensaje de hoy nos enseña:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL.

3 Aplicando la lección

A. IMANES

Necesita:
- imanes
- sujetadores de papel
- Biblia

Prepare una cadena de sujetadores de papel ("clips" de acero) y una uno de sus extremos a un imán. Tome otro imán y diga a sus alumnos que quiere mover el imán al que tiene unida la cadena de sujetadores. Coloque los imanes en la posición en la cual se rechacen, en vez de que se unan. Pida a sus alumnos que den sugerencias y entonces hágalo en la forma correcta.

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **Si alguna vez han sido desobedientes, ¿desean estar cerca de la persona a la que han desobedecido? ¿Les hace la obediencia a Dios desear estar en su presencia, adorándolo?** Lea en voz alta Proverbios 3:5 y 6. **Si tenemos una relación estrecha con Dios es más fácil confiar en él. ¿Cómo podemos desarrollar esa estrecha relación con Dios?**

B. ESCENARIOS

Pida a sus alumnos que representen o comenten los siguientes escenarios o situaciones:

1. Deseas aprender las palabras de un canto nuevo. Las lees solamente una vez y decides practicarlo mañana. Pasa una semana antes de que te acuerdes del canto. Lo cantas una vez y luego sales a jugar. Dos semanas más tarde lees todas las palabras del canto una sola vez y luego hablas por teléfono con tu amiga. Al día siguiente le dices a una amiga que vas a cantar el canto junto con ella y ¡no puedes recordar las palabras!

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál fue el error?** (No te concentraste en aprender el canto.)

¿Qué piensas que hubiera funcionado en este caso? (Continuar practicando hasta aprenderlo.)

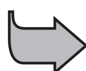
¿Qué piensas que pasaría si solamente nos comunicamos con Dios de vez en cuando? (No lo conoceríamos bien y probablemente no aprenderíamos a confiar en él.)

2. Tus abuelos te piden que vayas con ellos a hacer algunas compras y a visitar a su amigo que está enfermo. Tú realmente no deseas ir, así que te inventas una historia acerca de algo que tienes que hacer. Te das cuenta más tarde que ellos sabían que estabas inventando esa historia.

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo te sentirías la próxima vez que vieras a tus abuelos si ninguno de ustedes lo mencionó?** (Avergonzado, no querría hablar, etc.) **Si tuvieras una relación muy cercana con tus abuelos y platicaran mucho sobre muchas cosas, ¿se te haría más fácil hablar sobre ellos?** (Sí.) **¿Cómo te sentirías con respecto a hablar con Dios después de haber hecho algo malo si no te sientes cerca de él?** (Sin confianza en él, no querría hablar con él.)

Confiar es importante en todas nuestras relaciones, pero especialmente con Dios. Confiar en Dios es una forma de adorarlo. Repitamos juntos nuestro mensaje:



ADORAMOS A DIOS CUANDO CONFIAMOS EN ÉL.

C. CONFIANDO EN LA "ROCA"

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Lea en voz alta Isaías 26:4. Saque la piedra de la canasta de la ofrenda y pásela por el círculo de alumnos. Cuando cada alumno reciba la piedra, invítelo a decir algo con respecto a su confianza en Dios (por ejemplo: "Confío en que Dios me dará alimento").

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué se necesita para confiar en alguien?** (Buenas experiencias pasadas con esa persona.) **¿Qué nos asegura que podemos confiar en Dios?** (La Biblia nos cuenta muchas historias que muestran que podemos confiar en Dios; nuestras experiencias personales, etc.)

4 Compartiendo la lección

VERSÍCULO EN LA ROCA

Dé a cada alumno una piedra grande y lisa y un marcador de color brillante. Pida a sus alumnos que escriban el versículo para memorizar en la piedra. (Pida ayuda a sus colaboradores si es necesario.) Si queda espacio en la piedra, anime a sus alumnos a decorarla. Los alumnos pueden llevarse la piedra a su casa.

Necesita:
- piedra grande y lisa para cada alumno
- marcadores de colores brillantes
- Isaías 26:4

Más tarde pueden darla a alguien como obsequio. Dígales que al entregarla, le digan el versículo para memorizar (Isaías 26:4) a la persona a la que se la den. Deben decirle también que ese regalo es un recordativo de que deben confiar en la "Roca".

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué quiere decir el versículo para memorizar al referirse al Señor como una "Roca eterna"?** (Dios es fuerte; no cambia; puede sostenernos, etc.) **¿Qué haces cuando estás preocupado por algo?** (Hablar con la Roca (Dios) y pedirle su ayuda.)

CLAUSURA

Invite a cada niño a venir a derramar un poco de agua en un recipiente mientras menciona alguna bendición que ha recibido de Dios. Cuando todos hayan tenido oportunidad, colóquense en círculo para agradecer por las bendiciones y pedir a Dios que ayude a los niños a continuar confiando en que él los colmará de bendiciones cada día.

Necesita:
- recipiente vacío
- jarra con agua